

**Visión:** “Ámense los unos a los otros como yo los he amado”. (Jn 15,12)

**Misión:** Proclamar el valor del sacramento del matrimonio y del Orden Sagrado en la Iglesia y en el mundo.

**Carisma:** Fe a través de la relación.



## **“Brújula del amor: Educando desde el buen trato en la familia”**

### **Guion para vivir encuentro de comunidad**

Primera quincena de marzo del año 2026.

#### **I. Oración inicial.**

Señor, enséñanos a amar con respeto, a escuchar con empatía y a hablar con ternura. Que el vínculo entre padres e hijos sea reflejo de Tu amor y que nuestro hogar sea escuela de paz. Amén.

#### **II. Lectura de Reglas y ¿Qué es Compartir?**

Las reglas y qué es compartir debemos leerlas e interiorizarlas en cada Encuentro. Respaldan el respeto que debe existir entre los integrantes de una comunidad de EMM, buscan promover el buen trato y la vida en armonía entre los encontrados para asegurar la permanencia y crecimiento como comunidad.

#### **III. Saludo y Bienvenida.**

Saludar con cariño y empatía a los compañeros de comunidad y expresarles los sentimientos que experimentan en ese momento, al saber que este nuevo encuentro significa unidad, alegría y agradecerles por el esfuerzo que han realizado para estar compartiendo juntos.

#### **IV. Canción. La familia, Juan Morales Montero**

[https://www.youtube.com/watch?v=UNUxhHdUrW4&list=RDUNUxhHdUrW4&start\\_radio=1](https://www.youtube.com/watch?v=UNUxhHdUrW4&list=RDUNUxhHdUrW4&start_radio=1)

#### **V. Objetivo.**

Reflexionar sobre cómo la crianza respetuosa fortalece los vínculos familiares y responde a la visión de EMM: “Ámense los unos a los otros como Yo os he amado” Jn 15, 12.

#### **VI. Presentación del Tema.**

La familia, como base de la sociedad, constituye el primer espacio donde se gestan

**Visión:** “Ámense los unos a los otros como yo los he amado”. (Jn 15,12)

**Misión:** Proclamar el valor del sacramento del matrimonio y del Orden Sagrado en la Iglesia y en el mundo.

**Carisma:** Fe a través de la relación.



los valores que sostienen la convivencia humana. Es en ella donde los niños y las niñas aprenden, no solo a caminar y a hablar, sino a amar, respetar, perdonar y colaborar. Aún en medio de carencias y diferencias, cada hogar posee el potencial para transmitir principios que trasciendan generaciones.

Por ello, los adultos —especialmente los padres y las madres— están llamados a ser guías conscientes, educadores del corazón y formadores de personas comprometidas con la vida comunitaria. San Juan Pablo II en su exhortación apostólica: “Familiaris Consortio” publicada el 22 de noviembre de 1981, cuyo tema central es la misión de la familia cristiana en el mundo actual; subrayó que la familia es la “primera comunidad llamada a anunciar el Evangelio” y a formar en libertad, responsabilidad y amor.

Este deber no solo responde a una exigencia social, sino también a una vocación espiritual: preparar a las hijas e hijos (niños, niñas y adolescentes) para construir una sociedad más justa, compasiva y fraterna, donde el amor vivido en casa se traduzca en servicio al prójimo.

Este deber no apela únicamente a los padres y madres, sino a los padrinos, tíos y abuelos, es decir a todas las personas adultas que conforman la familia y aunque la tarea puede ser ardua; es posible lograrlo, la propuesta para este encuentro es la Crianza Respetuosa, una alternativa que requiere de paciencia, compromiso y perseverancia, pero que a la larga trae grandes retribuciones al bienestar de todos los miembros de la familia.

## Orígenes históricos de la crianza respetuosa

Aunque el término “crianza respetuosa” es relativamente reciente, sus fundamentos tienen raíces profundas en la historia de la pedagogía, la psicología y la espiritualidad:

- **Siglos XVII al XIX:** Pensadores como *Comenio*, *Rousseau*, *Pestalozzi* y *Fröebel* ya hablaban de una educación centrada en el niño, reconociendo su dignidad y singularidad. Fröebel, por ejemplo, valoraba el juego como expresión del alma infantil y defendía una crianza conectada con la naturaleza y el afecto.
- **Siglo XX:** Psicólogos como *Alfred Adler* y *Rudolf Dreikurs* promovieron la “disciplina positiva”, basada en el respeto mutuo y la empatía. *John Bowlby* y *Mary*

**Visión:** “Ámense los unos a los otros como yo los he amado”. (Jn 15,12)

**Misión:** Proclamar el valor del sacramento del matrimonio y del Orden Sagrado en la Iglesia y en el mundo.

**Carisma:** Fe a través de la relación.



*Ainsworth* desarrollaron la teoría del apego, que subraya la importancia de vínculos seguros para el desarrollo emocional.

- **Décadas recientes:** El término “crianza respetuosa” se consolidó como movimiento gracias a autores como:

- **Dr. William y Martha Sears:** Promotores de la *crianza con apego*, que incluye lactancia prolongada, contacto físico y sensibilidad emocional.

- **Aletha Solter:** Psicóloga que escribió *Disciplina sin lágrimas*, enfocada en la validación emocional.

- **Naomi Aldort:** Autora de *Raising Our Children, Raising Ourselves*, que propone una crianza basada en la escucha profunda y la autorregulación.

**Video:** Podemos apreciar ahora el siguiente video:  
[https://www.youtube.com/watch?v=k\\_lI8BT\\_zbE](https://www.youtube.com/watch?v=k_lI8BT_zbE)

Video en YouTube: Crianza respetuosa: razones por las que falla y cómo hacer que funcione de Instituto para padres.

**Nota:** Si no se logra conectar con el vínculo, copiar la dirección del vínculo y colocarla en el buscador de su preferencia.

### **Crianza respetuosa: educar desde el amor, la fe y el buen trato**

La crianza es mucho más que un conjunto de técnicas para formar a los hijos; es una vocación profundamente humana y espiritual. En ella se entrelazan el amor, la paciencia, la fe y la responsabilidad de preparar a los niños y a las niñas para vivir en sociedad con dignidad, empatía y compromiso. En este contexto, la **crianza respetuosa** emerge como una propuesta educativa que reconoce al niño como sujeto de derechos, capaz de sentir, pensar y decidir, que merece ser acompañado con ternura, límites claros y comunicación afectiva.

Desde el enfoque de la **UNICEF** (México 2021), el buen trato se define como una forma de relación que promueve el reconocimiento mutuo, la empatía, la comunicación efectiva, la interacción igualitaria y la negociación pacífica. Estos elementos no solo favorecen el desarrollo emocional de los niños, sino que también previenen la violencia normalizada en el hogar, que muchas veces se disfraza de corrección o disciplina. UNICEF advierte que el castigo físico y las humillaciones verbales generan consecuencias profundas: baja autoestima, ansiedad, dificultad para comunicarse y una visión distorsionada del amor y la autoridad.

**Visión:** “Ámense los unos a los otros como yo los he amado”. (Jn 15,12)

**Misión:** Proclamar el valor del sacramento del matrimonio y del Orden Sagrado en la Iglesia y en el mundo.

**Carisma:** Fe a través de la relación.



La **Iglesia Católica**, por su parte, ha sostenido desde sus orígenes que la familia es la “Iglesia doméstica”, el primer espacio donde se transmite la fe y se cultivan los valores del Evangelio. En *Amoris Laetitia (Alegría del Amor)* n. 274 (Papa Francisco, 2016), el Papa Francisco afirmó que “la familia es la primera escuela de los valores humanos”, consecuentemente los padres están llamados a educar con ternura, firmeza y coherencia. Esta visión no contradice la crianza respetuosa; al contrario, la enriquece con una dimensión espiritual que invita a ver en cada hijo el rostro de Dios y en cada acto educativo, una oportunidad para evangelizar con el ejemplo.

La crianza respetuosa no significa permisividad ni ausencia de límites. Como señala la UNICEF, los límites son necesarios para que los niños comprendan lo que está bien, desarrollen autocontrol y aprendan a convivir con responsabilidad. La diferencia está en cómo se establecen: no desde el miedo o la imposición, sino desde el diálogo, el afecto y la firmeza amorosa. En este sentido, la Palabra de Dios nos enseña que la corrección es parte del amor, siempre que se ejerza con respeto por la dignidad del niño(a) o adolescente y con el propósito de formar su conciencia, no de someter su voluntad. (Ef 6, 4 y Col 3, 21).

Joaquín Viquiera, en una reflexión publicada en Catholic.net, indica que los límites son como vías del amor: “Los límites son a nuestros hijos como las vías al tren. Ciertamente limitan, pero permiten avanzar y cumplir su función.” Esta metáfora muestra que los límites no son obstáculos, sino estructuras que dan dirección, seguridad y propósito.

En este mismo artículo Viquiera (s.f) menciona que Jesús también puso límites, aunque no fue padre biológico, formó espiritualmente a sus discípulos. En Mateo 16, 22-23, reprende a Pedro con firmeza: “¡Retírate, ve detrás de mí, Satanás! Tus pensamientos no son los de Dios...”. Este acto muestra que decir “no” también es amar, especialmente cuando se busca el bien mayor del otro.

Integrar estos tres enfoques —la crianza respetuosa, el Buen Trato y la visión católica— permite construir una propuesta educativa profundamente humana y cristiana. Una propuesta que no solo forma hijos obedientes, sino personas libres, compasivas y capaces de amar. En tiempos donde la violencia se ha normalizado en muchos hogares, esta integración se vuelve urgente y profética: educar desde el amor es educar para la paz.

**Visión:** “Ámense los unos a los otros como yo los he amado”. (Jn 15,12)

**Misión:** Proclamar el valor del sacramento del matrimonio y del Orden Sagrado en la Iglesia y en el mundo.

**Carisma:** Fe a través de la relación.



La crianza respetuosa se fundamenta en los siguientes valores, los cuales orientan cada relación en el hogar:

- **Respeto:** reconocer la dignidad de cada hijo/a como persona única.
- **Empatía:** comprender y validar sus emociones.
- **Comunicación:** dialogar con apertura y ternura, evitando la violencia verbal.
- **Reconocimiento:** valorar sus logros y esfuerzos, fortaleciendo su autoestima. Estos valores son la brújula que guía nuestro caminar como familia y comunidad.

### ***Recomendaciones para la práctica***

#### 1. Apego y vínculo seguro

- Crear un clima emocional estable con afecto, palabras cálidas y contacto físico.
- Practicar el ejemplo adulto: coherencia entre lo que se dice y lo que se hace.
- Promover rutinas que transmitan seguridad.
- Contacto físico: abrazos, tono de voz, mirada.

#### 2. Validación emocional

- Reconocer emociones con empatía: “Sé que estás enojado, vamos a calmarnos juntos.” Y dependiendo de la edad, permitirle un espacio para la autorregulación.
- Evitar descalificaciones o sarcasmos que dañen la autoestima.
- Escuchar sin juzgar y nombrar lo que siente. Utilizar comparaciones, tal y como se hace en la carta de amor de los esposos, incluso proporcionarles una tabla con las diferentes emociones. Según la edad esta tabla puede ser escrita o con imágenes de las emociones.

#### 3. Límites sin violencia

- Poner límites claros y adecuados a su edad y etapa de desarrollo.
- Establecer consecuencias respetuosas, no castigos físicos o humillantes.
- Ser claro en la consecuencia que la infracción del límite puede traer, las consecuencias deben ser naturales, es decir, que la persona experimente el resultado lógico y directo de sus acciones
- Se busca que el niño o adolescente entienda la relación causa-efecto desde la realidad misma, y no desde el temor a la sanción. Fomenta la reflexión.
- Anticipar situaciones y acompañar rabieta con contención emocional.

**Visión:** “Ámense los unos a los otros como yo los he amado”. (Jn 15,12)

**Misión:** Proclamar el valor del sacramento del matrimonio y del Orden Sagrado en la Iglesia y en el mundo.

**Carisma:** Fe a través de la relación.



4. Participativo: Autonomía y corresponsabilidad
  - Involucrarlos en normas y decisiones familiares.
  - Enseñarles a reparar errores (“¿Qué puedes hacer para arreglar lo que pasó?”).
  - Celebrar sus logros con palabras afirmativas (“¡Qué orgulloso (a) estoy de ti!”).

## VII. "Educar sin violencia es sembrar respeto para toda la vida."

Inspirado en la Guía de Buen Trato (UNICEF) y el enfoque de Crianza Respetuosa

### **Actividad:**

**La brújula del corazón** (El matrimonio que guía la charla debe realizar esta actividad previamente, incluso antes de escribir su compartir; no obstante, también debe participar pegando sus flechas en la brújula.)

**Materiales:** (el matrimonio que guía la charla debe preparar este material previamente de acuerdo con la cantidad de parejas en la comunidad)

- Dibujo grande de una brújula, que será la brújula comunitaria del corazón (puede ser proyectado o dibujado en papelógrafo). Se debe pegar en un lugar visible.
- Tarjetas pequeñas en forma de flechas, cuatro para cada matrimonio (o simples papeles recortados). El dibujo de la brújula deberá permitir que cada matrimonio pegue luego sus 4 flechas y que todas se puedan leer.
- Marcadores.
- Goma o cinta engomada para pegar las flechas en la brújula comunitaria.

**Motivación:** dentro de las recomendaciones para la práctica de una crianza respetuosa, deseamos brindar una actividad que ayude a cada matrimonio a conectar sus valores con su fe, a fin de criar los hijos con amor y respeto.

### **Instrucciones:**

Cada matrimonio debe tomar un momento para pensar en lo que más valoran al criar a sus hijos(as). ¿Cuáles principios los inspiran día a día? ¿Cómo se conectan con su fe y el propósito que comparten como familia? Esta reflexión será el punto de partida para descubrir juntos su brújula del corazón.

## VIII. Desarrollo:

**Visión:** “Ámense los unos a los otros como yo los he amado”. (Jn 15,12)

**Misión:** Proclamar el valor del sacramento del matrimonio y del Orden Sagrado en la Iglesia y en el mundo.

**Carisma:** Fe a través de la relación.



1. Cada pareja recibe cuatro flechas: una para pegar en el Norte de la brújula comunitaria del amor, otra para el Sur, otra para el Este y una última para el Oeste.

2. En cada flecha, según la dirección escriben lo siguiente:

- **Norte (lo que guía):** ¿Qué valor guía nuestra crianza respetuosa? o ¿cuáles valores de la crianza respetuosa hemos aplicado en la educación de los niños y adolescentes de nuestra familia?
- **Sus (raíces):** ¿Cuáles creencias o aprendizajes familiares influyen en cómo educamos? (Nuestros filtros, creencias de nuestros padres, mandatos familiares, frases que usaban para educarnos o corregir conductas. Ya sea que lo aceptamos o por el contrario no queremos repetirlo.
- **Este (lo que nos impulsa):** ¿Cuáles sueños tenemos para nuestros hijos(as) como parte de la sociedad?
- **Oeste (lo que necesitamos soltar):** ¿Cuáles prácticas o actitudes queremos dejar atrás?

3. Cada matrimonio coloca (pega) sus flechas en la brújula comunitaria.

## IX. Lectura Bíblica. Carta a los Efesios capítulo 6, versículo 4.

*“Y ustedes, padres, no hagan de sus hijos unos rebeldes, sino más bien edúquenlos usando las correcciones y advertencias que puede inspirar el Señor.” Palabra de Dios. Te alabamos Señor*

En este versículo, San Pablo hace un llamado profundo a los padres para que ejerzan su rol con amor, paciencia y sentido espiritual, subraya la importancia de una paternidad basada no en la autoridad rígida, sino en el servicio amoroso y la formación cristiana. La exasperación hacia los hijos puede nacer de una disciplina sin ternura, de correcciones humillantes o del descuido emocional; y que, en contraste, el padre está llamado a ser formador espiritual, protector y guía en la fe. La disciplina cristiana no busca imponer ni someter, sino cultivar la virtud, la sabiduría y el respeto mutuo. Educar “según el Señor” implica no solo enseñar valores, sino instruir con coherencia evangélica, usando como herramientas el ejemplo personal, la escucha activa y el testimonio de vida. Esta perspectiva se enlaza con Proverbios 22,6, donde se nos invita a instruir al niño “en el camino que debe andar”, fortaleciendo así el lazo entre formación humana y crecimiento espiritual.

## X. Desarrollo.

**Visión:** “Ámense los unos a los otros como yo los he amado”. (Jn 15,12)  
**Misión:** Proclamar el valor del sacramento del matrimonio y del Orden Sagrado en la Iglesia y en el mundo.  
**Carisma:** Fe a través de la relación.



### **Esposa:**

1. ¿Cómo hemos vivido los principios de la crianza respetuosa (dignidad, empatía, comunicación y disciplina amorosa), como pareja o familia (tíos, padrinos, abuelos, etc.), en la crianza de nuestros niños y adolescentes? ¿Pusimos en práctica la crianza respetuosa? ¿CMSCMR?

### **Esposo**

2. Desde nuestra vivencia, ¿hemos experimentado como padres, tíos, padrinos, abuelos, etc., efectos de criar niños y adolescentes con respeto, dignidad, empatía, comunicación y disciplina amorosa? ¿Cuáles fueron estos efectos? ¿AQMR? ¿CSMSACE?

### **Ambos:**

3. ¿Cuáles desafíos enfrentamos en nuestra cotidianeidad para educar en el respeto y el amor, con la integración de nuestra fe Católica, a los niños y adolescentes de nuestra familia? ¿AQMR? ¿CMS?

## **XI. 10/10. Pregunta.**

**Matrimonio:** ¿En cuál dirección de la Brújula considero que necesitamos crecer como familia?  
¿En cuál forma podemos como padres, transmitir y fomentar el amor cristiano sin necesidad de recurrir al castigo? CMSCMR

**Sacerdote:** ¿Cómo puedo a través de mi labor pastoral, ayudar a los matrimonios para que eduquen a sus hijos e hijas de manera respetuosa? ¿AQMR?

## **XII. Compartir Abierto.**

Compartir los sentimientos que experimenta al valorar las flechas que pegó en la brújula comunitaria.

## **XIII. Avisos.**

- Recordemos vivir la oración de unos por otros como un valor, ya que desconocemos las luchas que puede estar afrontando cada uno y es la oración medio eficaz de remedio y consuelo.
- Hagamos realidad el mandato de vivir en comunidad, invitemos matrimonios

**Visión:** “Ámense los unos a los otros como yo los he amado”. (Jn 15,12)

**Misión:** Proclamar el valor del sacramento del matrimonio y del Orden Sagrado en la Iglesia y en el mundo.

**Carisma:** Fe a través de la relación.



a vivir su Fin de Semana. Hagámoslo de forma espontánea y alegre, por ejemplo a la salida de la Santa Misa al ver algún matrimonio candidato.

- Tengamos presente que podemos encontrar información útil en nuestras redes sociales.

#### **XIV. Oración Final.**

Invitar a una breve oración espontánea donde cada pareja pida a Dios orientación en el camino de la crianza de sus hijos e hijas, como tíos, padrinos o abuelos(as).

Además, incluir la siguiente:

##### **Oración por las vocaciones.**

Oh, Jesús, Pastor eterno de las almas, danos muchos y santos sacerdotes, religiosas, religiosos y familias cristianas comprometidas.

Amén

##### **Padre Nuestro, Ave María, Gloria y Sagrada Familia.**